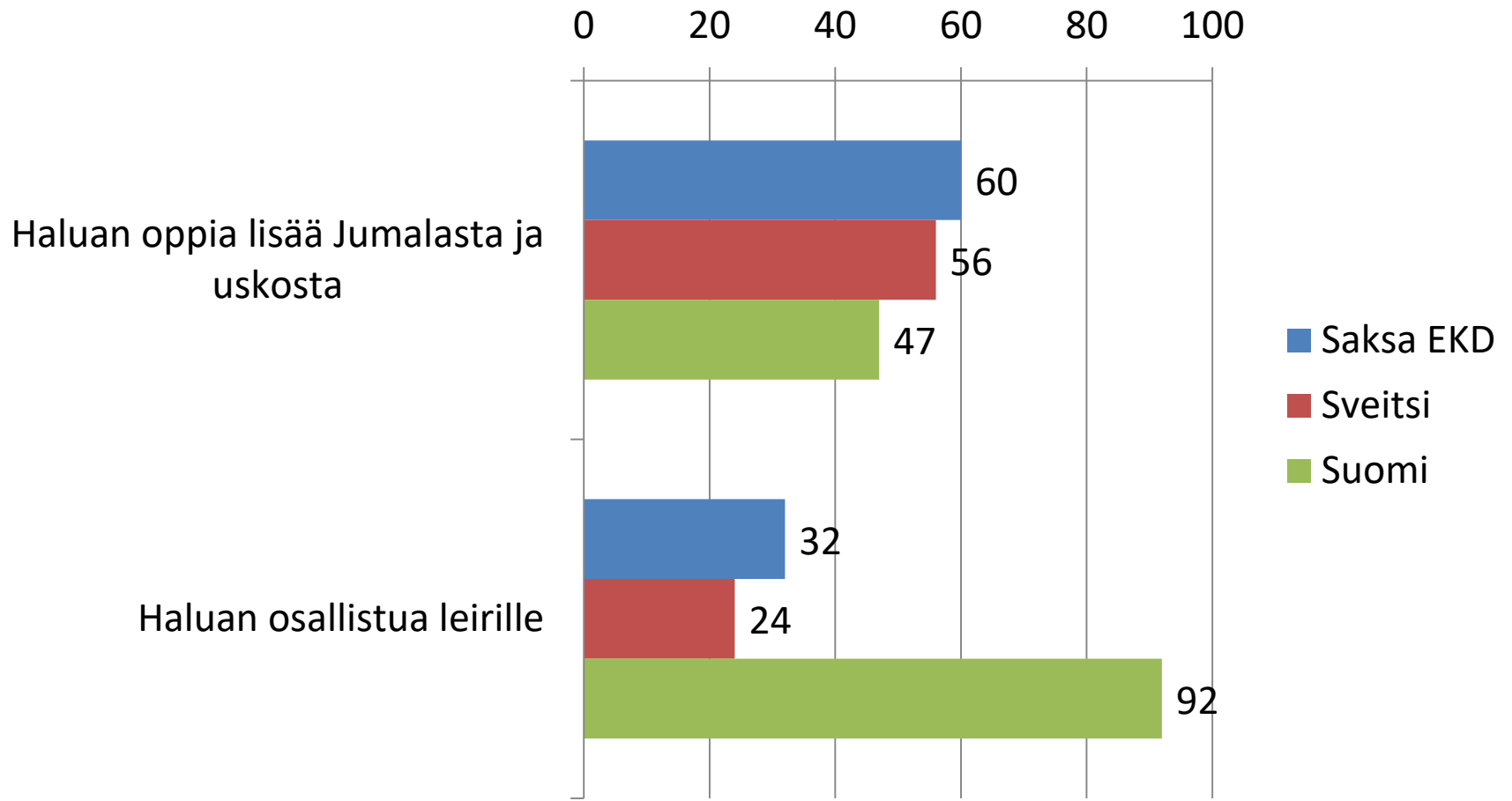


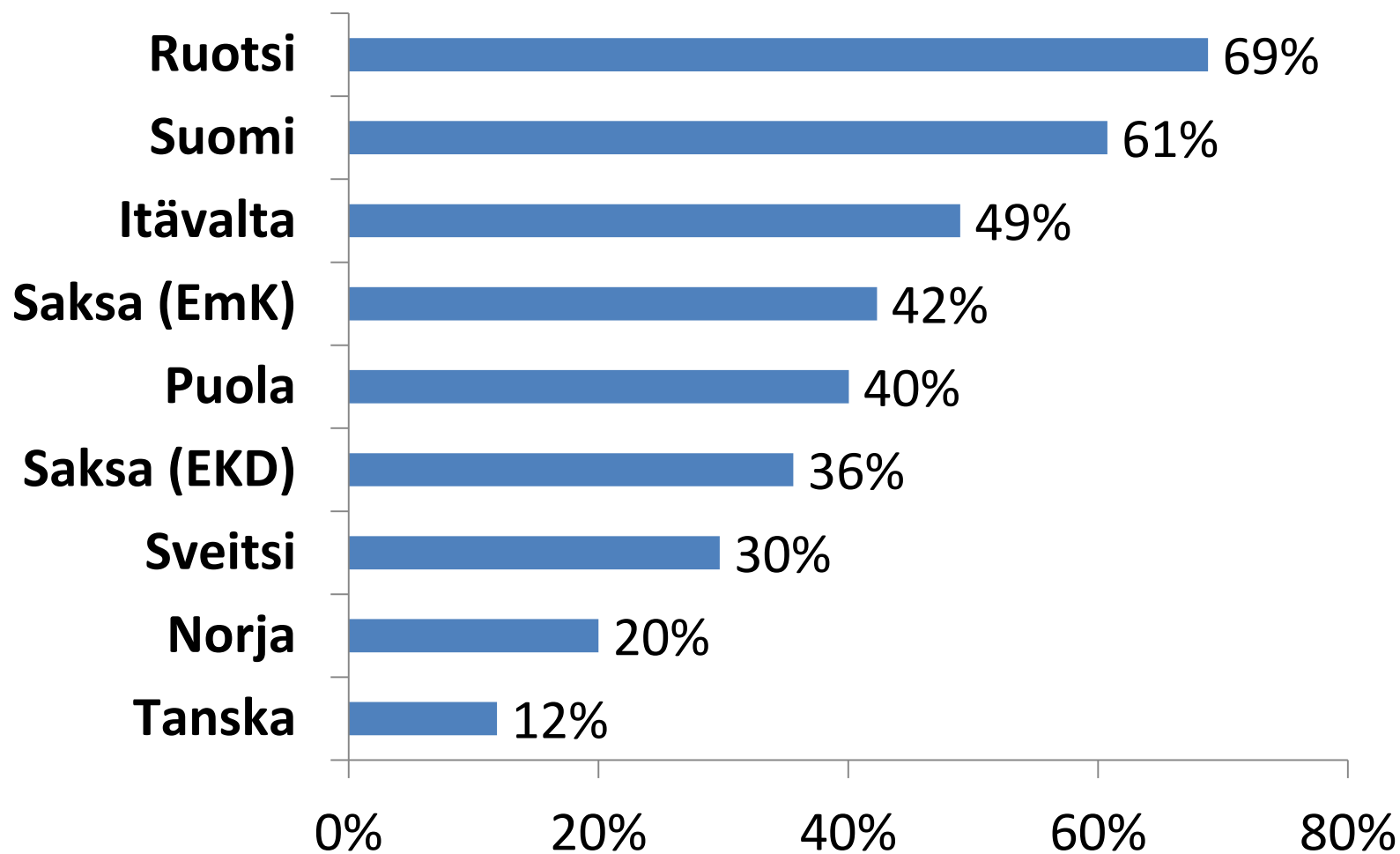


Kansainvälisessä rippikoulututkimuksessa havaittua
Jouko Porkka

Isosten ja nuorten vapaaehtoisten odotukset Saksassa (EKD), Sveitsissä ja Suomessa isosajaltaan (%)



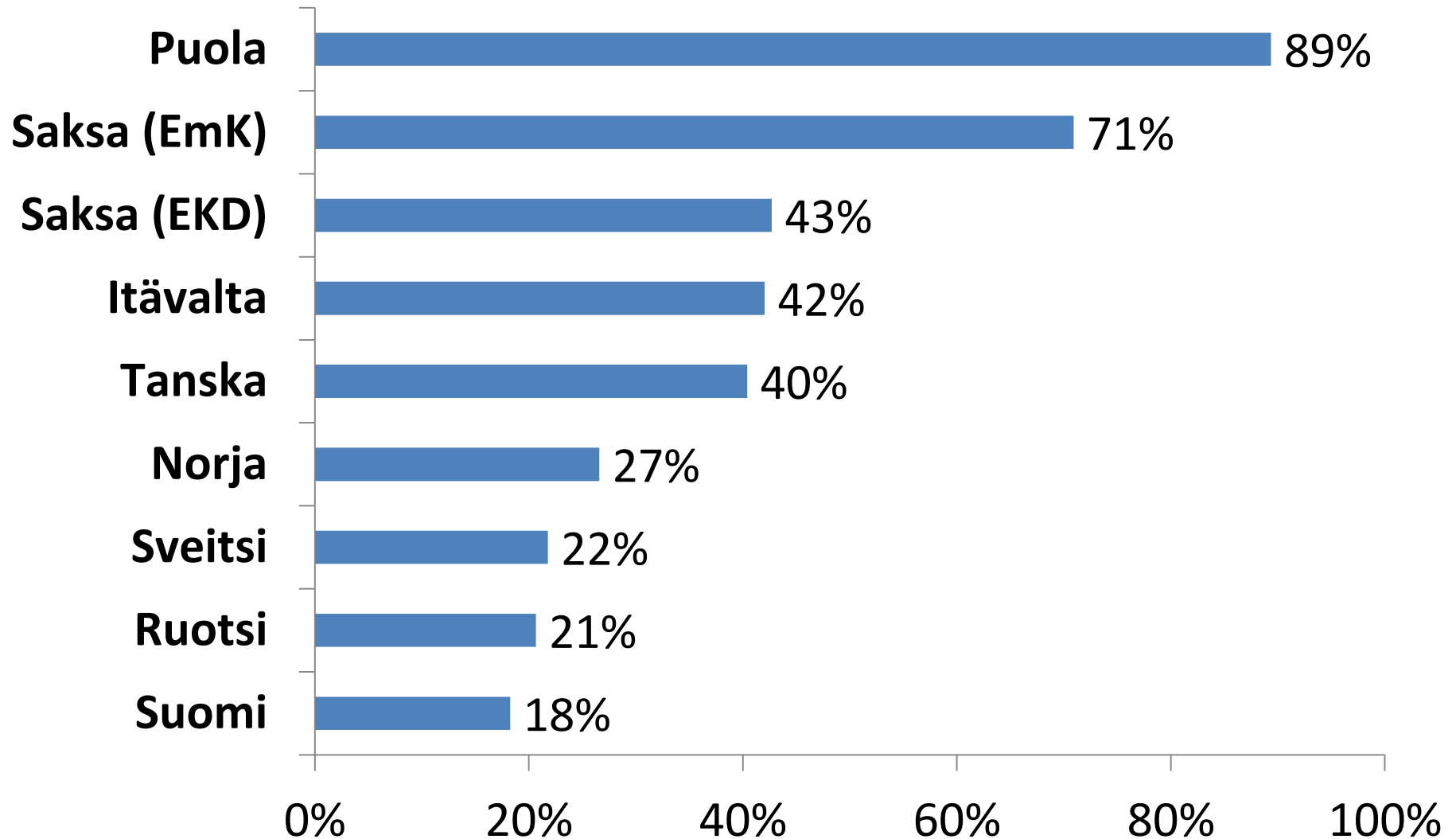
Haluan rippikouluun, koska olen kuullut, että se on hauskaa
(T1 in 2012)



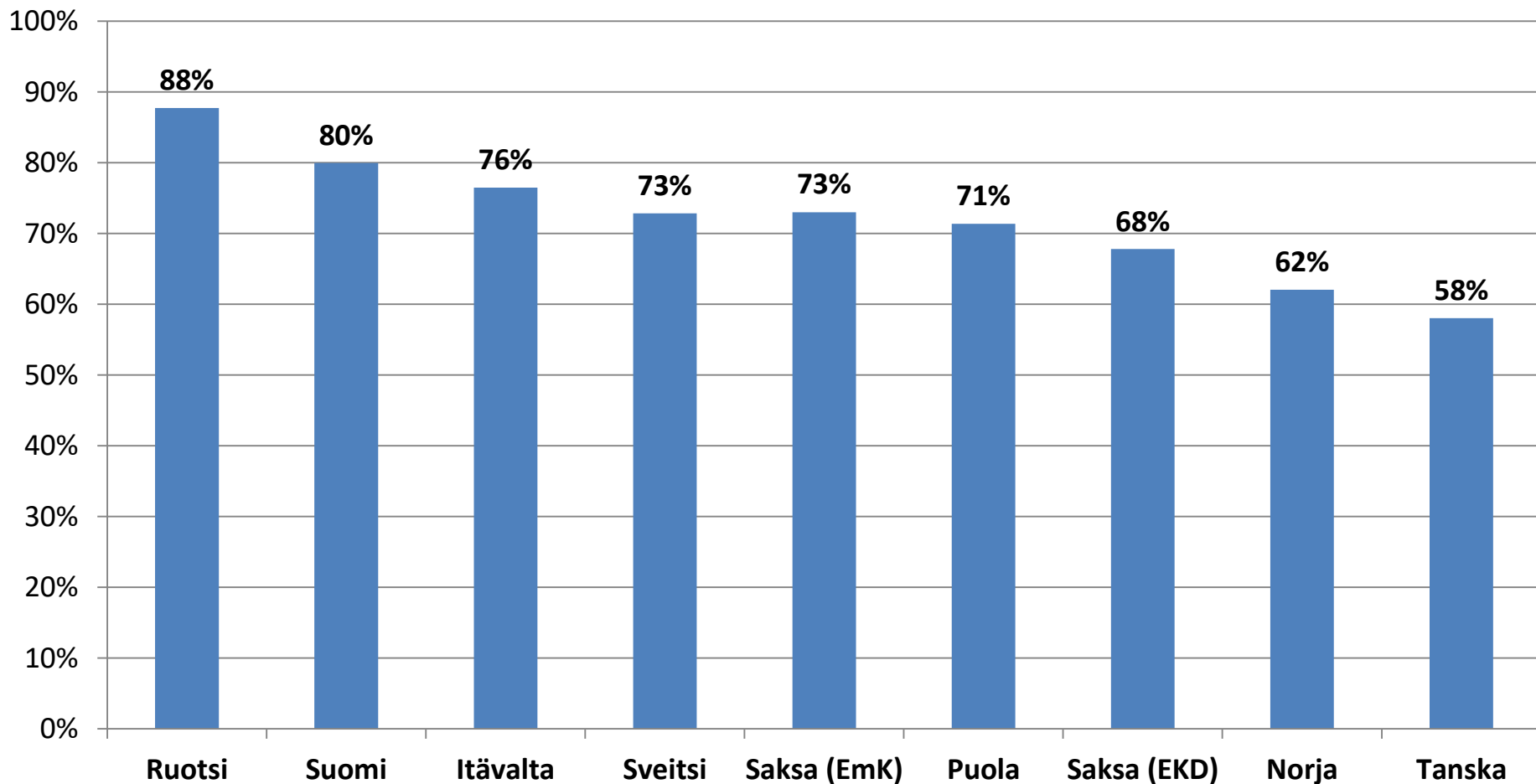
Hauskuus

- Hauskuus ei ole irrallinen tekijä (Wibke Riekmann)
 - Osallisuus
 - Yhteys
 - Merkityksellisyys
- Merkityksellisten asioiden tekeminen mukavien ihmisten kanssa (Bernd Krupka)

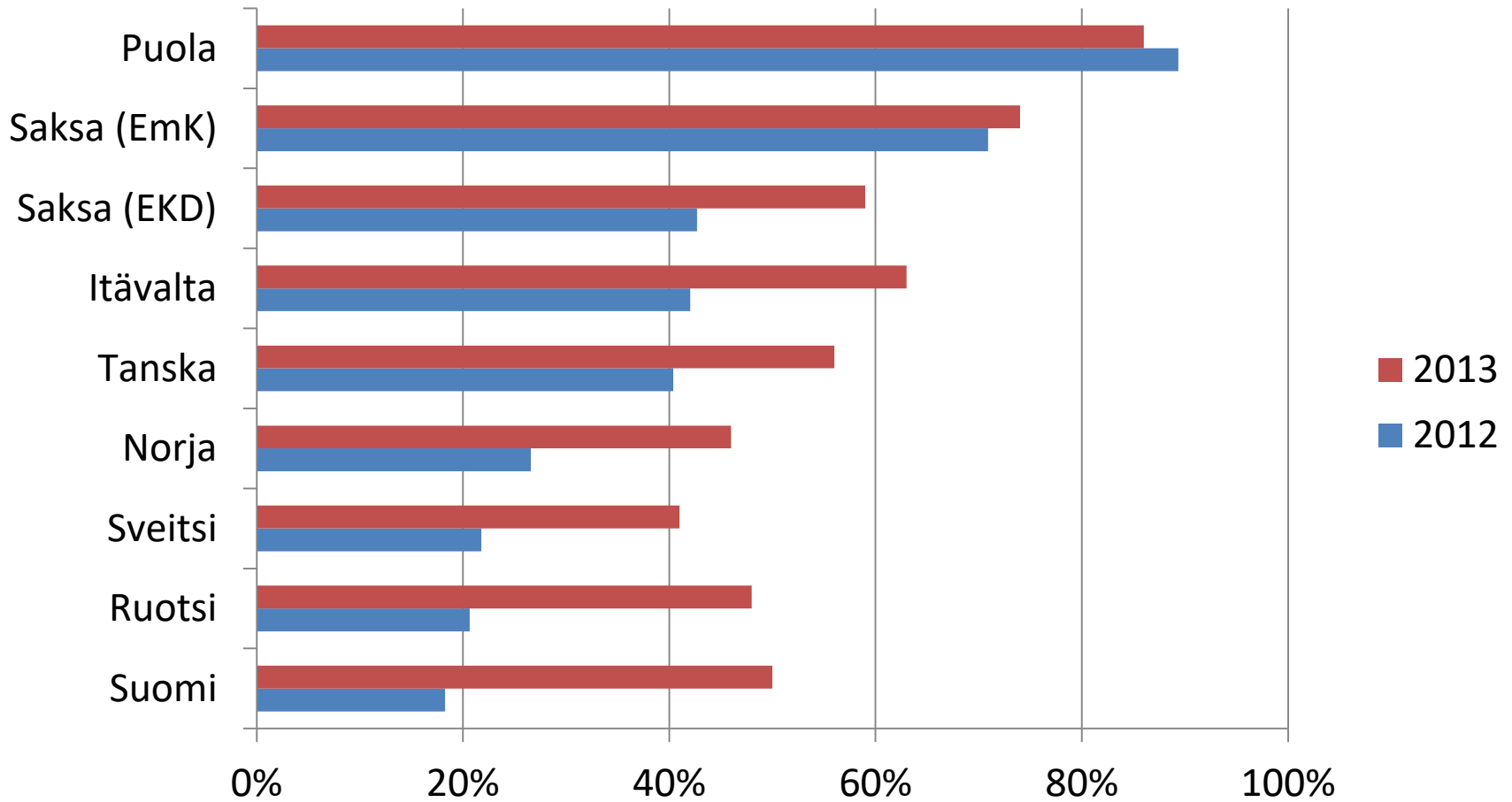
Halusin rippikouluun vahvistuakseni uskossa (T1 in 2012)



Rippikoulun aikana minulla oli hauskaa (T2 in 2013)

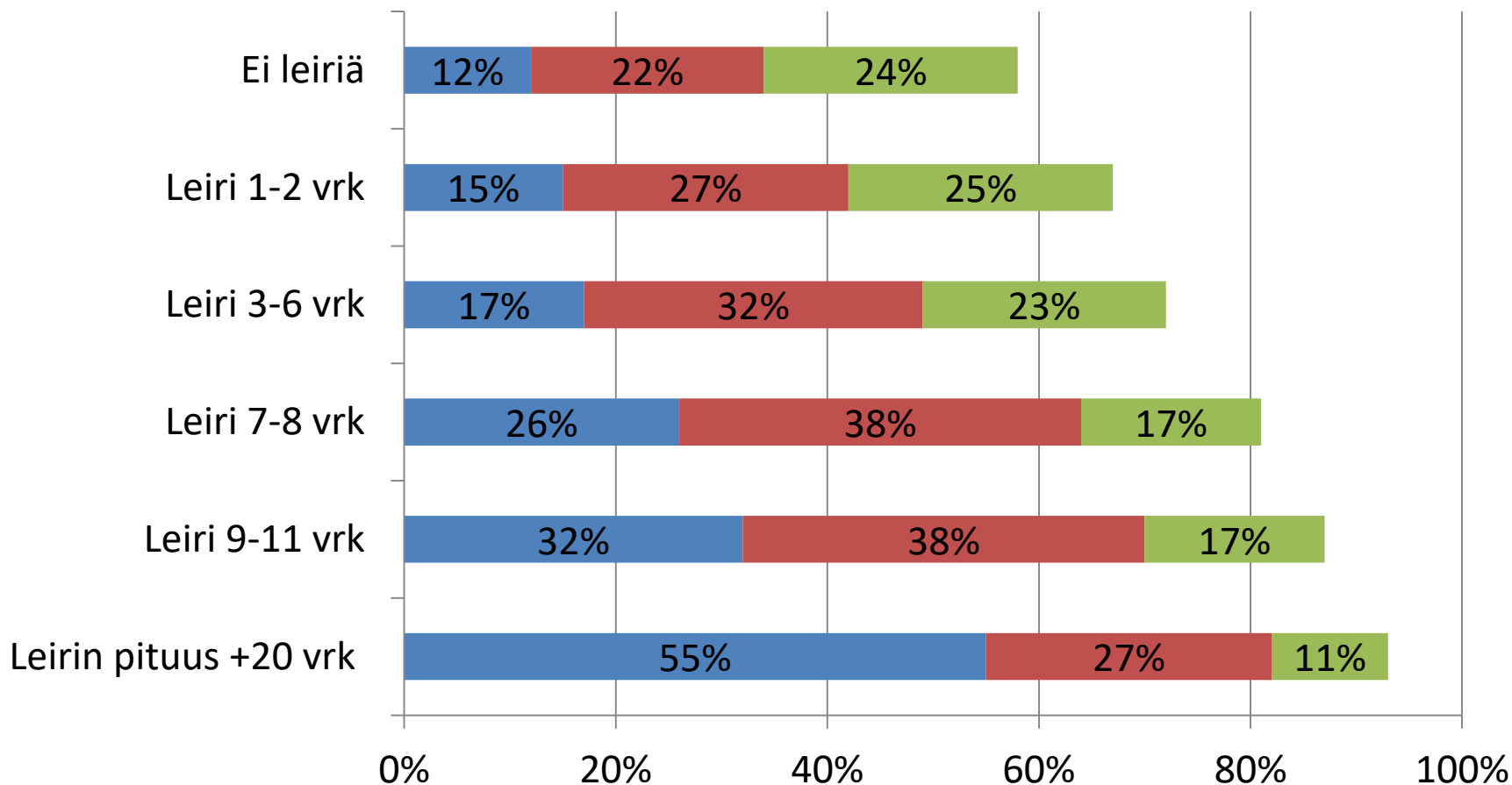


Rippikoulun aikana olen vahvistunut uskossa.



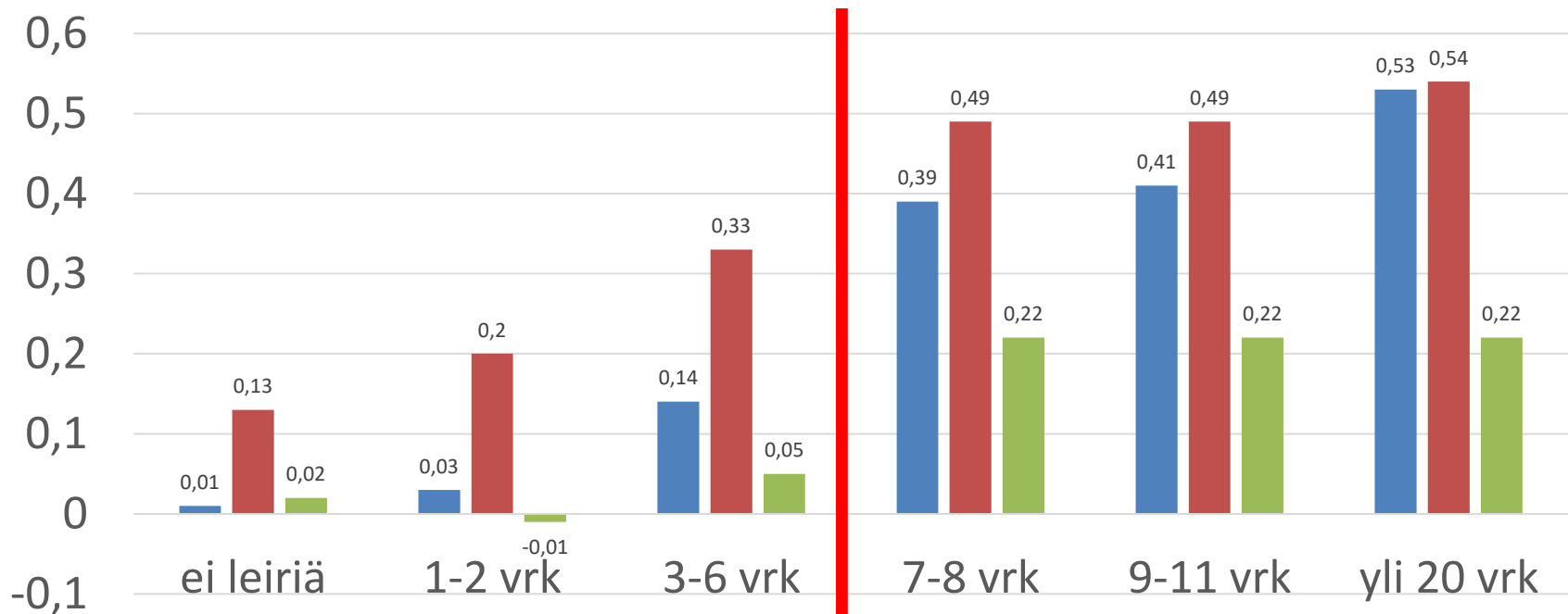
Leirin pituuden ja rippikouluun liittyvän yleisen tyytyväisyyden välinen yhteys

■ Erittäin tyytyväinen (7) ■ Jokseenkin tyytyväinen (6) ■ Varsin tyytyväinen (5)



Leirin pituuden ja uskonnollisen asennemuutoksen yhteys

- Muutos uskossa Jumalaan
- Muutos kirkon läheisyydessä
- Muutos uskonnollisessa aktiivisuudessa



Leirin pituus

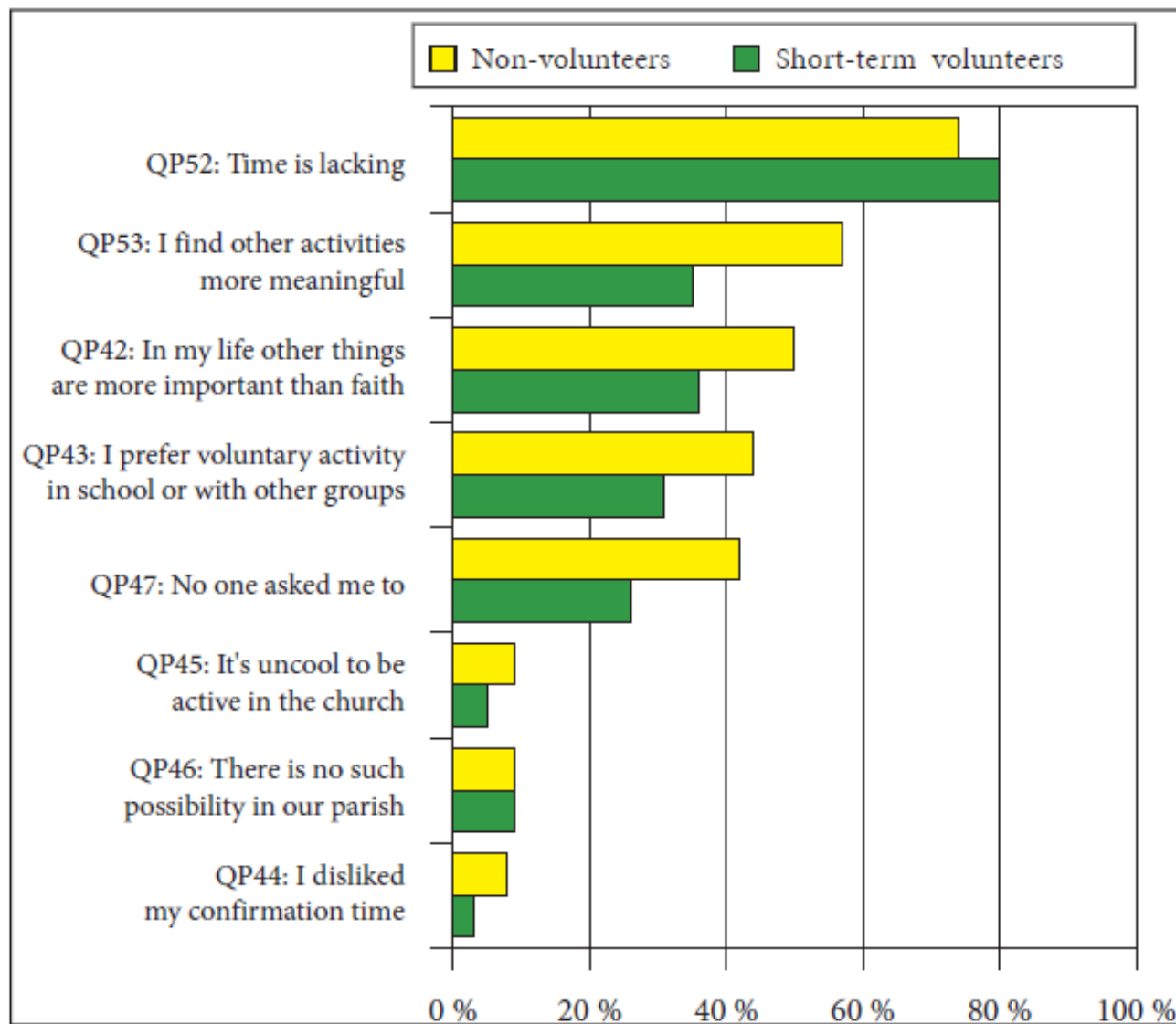
(Ilg & Niemelä 2015, 115-116)

Korreloi positiivisesti rippikoulun seuraavien summamuuttujien kanssa:

- Tyytyväisyys (iKN3)
- Uskossa kasvamisen kokemus(iKB1)
- Osallisuus ja yhteys(iKK3)
- Jumalanpalvelusten kokeminen myönteisesti (iKS1)

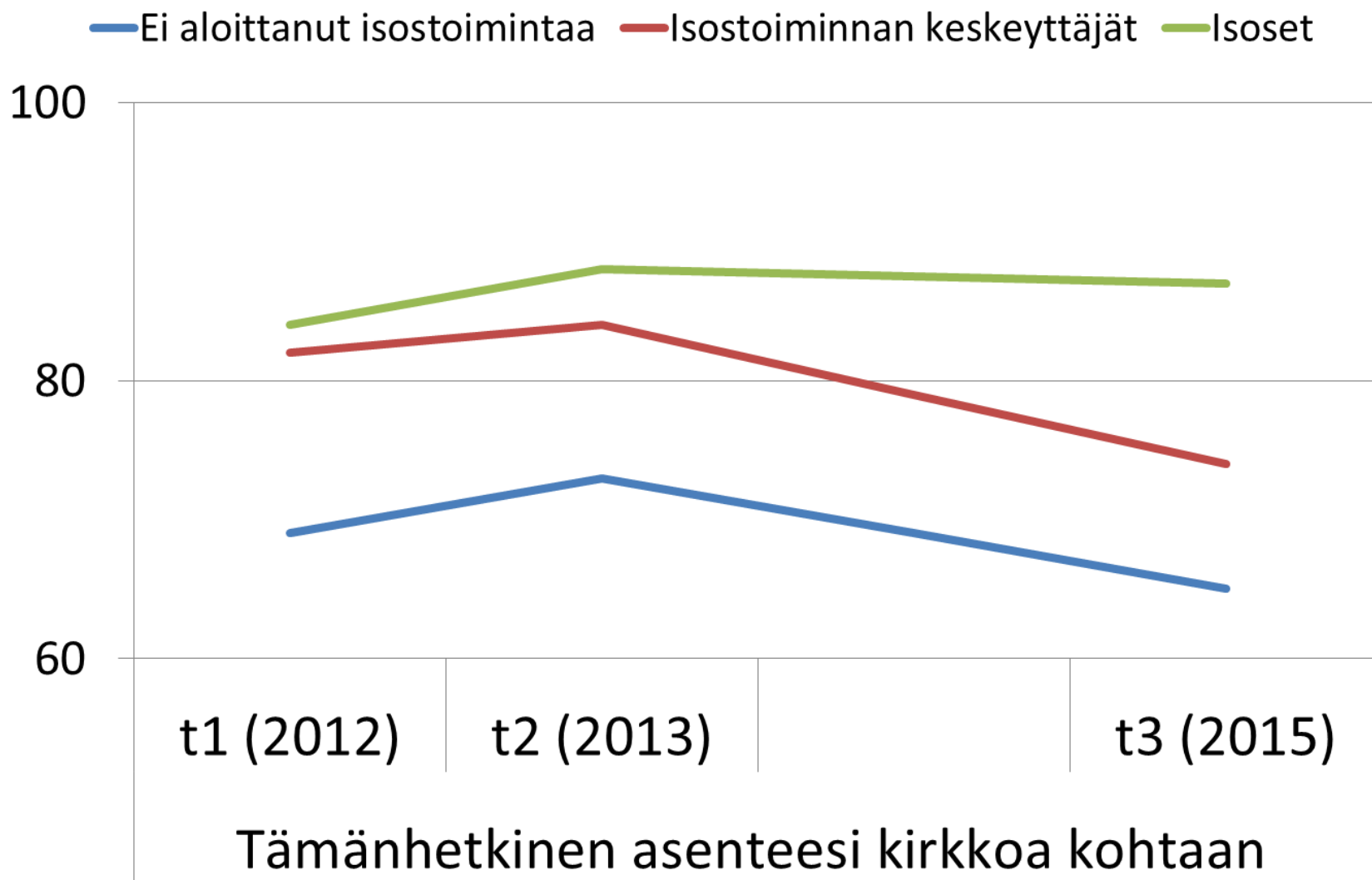
- Mukaan kutsuminen on tärkeää, usein lähteminen srk:n toimintaan on kutsusta riippuvaista
- Ohuemmalta uskonnolliselta taustalta tulevat nuoret tarvitsevat enemmän tukea kuin vahvasta uskonnollisesta taustasta tulevat

Figure 21: Reasons for not volunteering in church or Christian youth work (t₃, 2015) in %

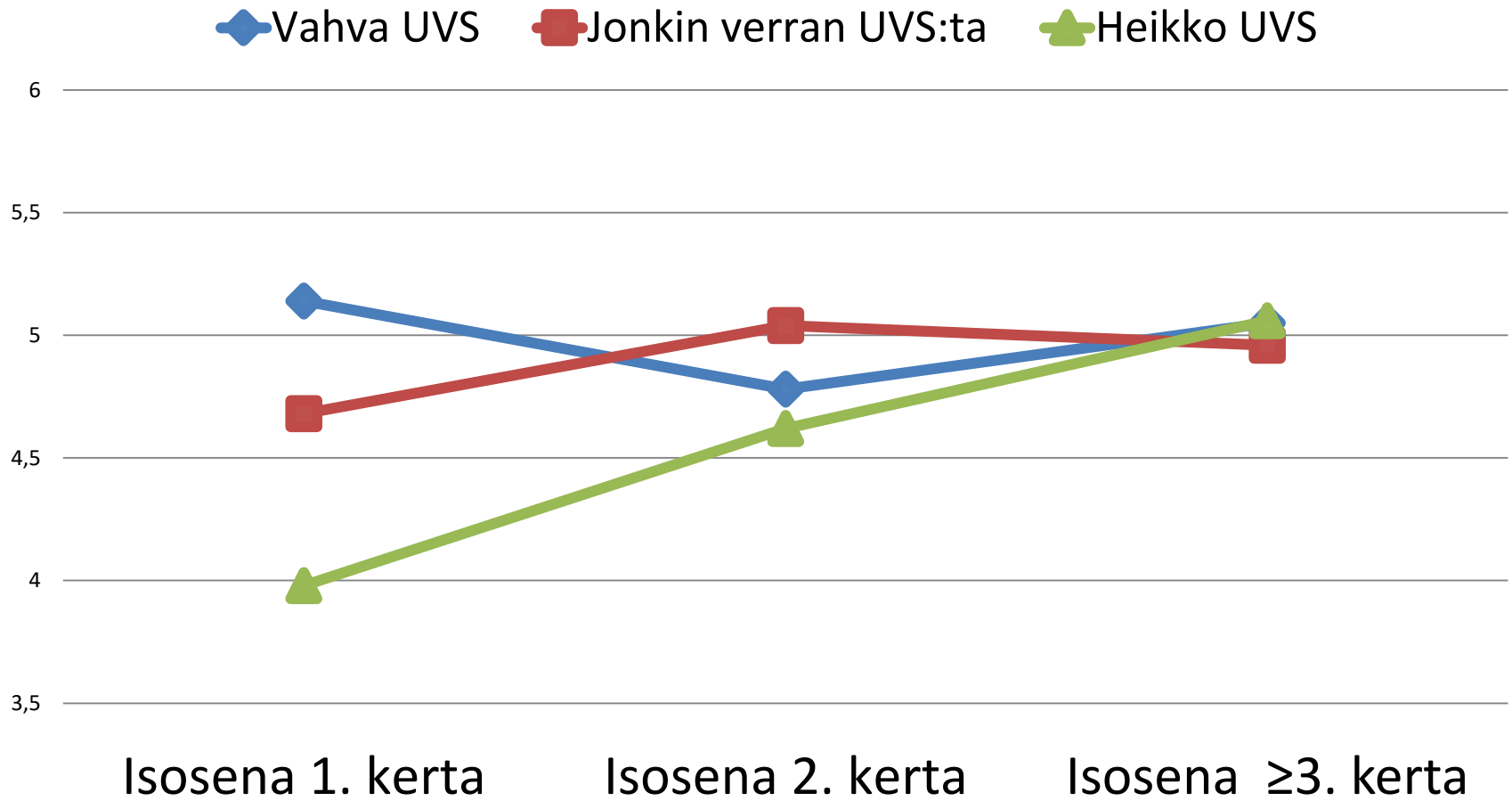


N = 2402-2424 (t₁/t₂/t₃-matched); QP42-QP47 and QP52): the share of those with a positive response (5, 6, 7) on a scale 1 = not applicable at all; 7 = totally applicable.

Asenne kirkkoa kohtaan, muutos

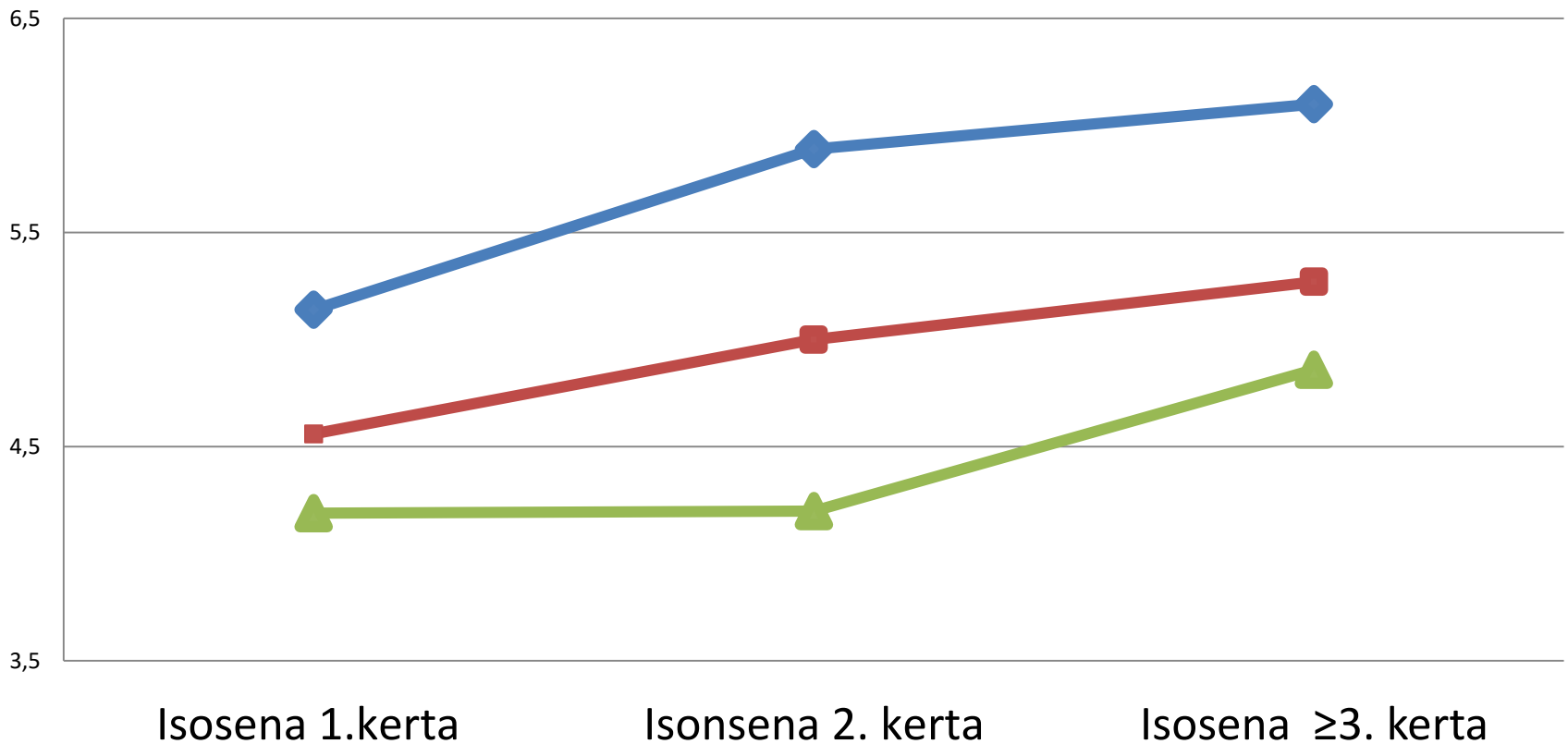


Uskonnollisen varhaissozialisaation yhteys väitteeseen ”Kirkon jäsenyys on minulle tärkeä”



Uskonnollisen varhaissozialisaation yhteys väitteeseen ”Jeesus on noussut kuolleista”

◆ Vahva UVS ■ Jonkin verran UVS:aa ▲ Heikko UVS



Kriittisiä kysymyksiä, mahdollisuuksia ja haasteita

- Mikäli leiri on kupla, mitä tulee sen jälkeen?
 - Miten se silloitetaan seurakuntaelämään
- Ovatko työntekijät laiskoja?
 - Suomen leirikeskukset mahdollistaisivat pedagogisesti paljon monimuotoisempia toteutuksia – muissa maissa toteutukset ovat monimuotoisempia, ilman leirikeskuksia
- Resurssit
- Voisiko ajatella, että leirit näyttävät suuntaa sille, mitä kirkolta odotetaan
 - Mitä se on?

Saunan teologia?



Kiitos mielenkiinnosta!

